

【道徳教育の重点目標】 A 希望と勇気, 努力と強い意志 C よりよい学校生活, 集団生活の充実 B 感謝

【本校で育成しようとする資質・能力】 ①思・判・表 ②主体性

| 月 | 4月 | 5月 | 6月 | 7月 | 8月 | 9月 | 10月 | 11月 | 12月 | 1月 | 2月 | 3月 |
|-------------|---------------------------------|-----------|--|-------------------------------|----|------------------------------------|---|---------------|--|------------------------|---------------------------|--|
| 主な行事 | 就任式・始業式 入学式 健康診断 ひこうき雲 | 遠足 運動会 | ひこうき雲 野外活動 中・小・園体育遊び 親子ドッジボール大会 プール掃除・水泳指導 | 避難訓練 区子ども会 終業式 水泳記録会 | 小早 | 始業式 身体測定 社会見学 修学旅行 敬老会 | 尾道灯りまつり 相撲大会 学習発表会 音楽コンクール 奉仕作業 | 道徳参観日 授業公開 | 火災避難訓練 持久走大会 芸術祭 区子ども会 終業式 | 始業式 二分の一人式 5歳児交流 | 児童会役員選挙 入学説明会 縄跳び大会 | 避難訓練 6年生を送る会 卒業証書授与式 修了証書授与式 離任式 |
| 目指す 因北っ子 | 親切, 思いやり | 友情, 信頼 | 希望と勇気 努力と強い意志 | 規則の尊重 | | 勤労, 公共の精神 | 個性の伸長 | 親切, 思いやり | 規則の尊重 | 友情, 信頼 | 感謝 | よりよい学校生活 集団生活の充実 |

| | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------|---|--|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|
| 学校教育目標 キーワード (目指す姿) | 自他の尊重(ニコニコ) (違いを認め, 力を合わせる子) | | | | 学び(コツコツ) (自分をきたえ, みがき続ける子) | | | | 主体的(ドンドン) (自信をもち進んで学び合う子) | | | |
|---------------------------|---|--|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|

学校教育目標を目指した道徳科のユニット学習及び各教科とのつながり

| | | | | |
|---|--|---|---|-----------------|
| 学級活動 「みんなが楽しんでなかよくなれる会を計画しよう」 | 生活 「レッツゴー 町たんけん」 | 学校行事 「運動会」 | 学校行事 「遠足」 | 音楽科 「校歌・君が代」 |
| A 善悪の判断, 自律, 自由と責任 「ある日のくつばこで」 本当に友達のためを考えると, 正しいことをきちんと伝え, 進んで行おうと考えることができる。 | B 友情, 信頼 「およげない りすさん」 友達の気持ちを考えることで, 友達と仲良く助けあって楽しくすごそうと考えることができる。 | C 公正, 公平, 社会正義 「三びきは友だち」 誰に対しても公平に接することで, 学級全員が楽しく安心して過ごすことができる。友達を大切にすることにもつながる。 | C よりよい学校生活 集団生活の充実 「わたしたちの校歌」 校歌にこめられた思いや願いを考え, 自分たち(友達も)も, より良く楽しい学校生活をつくっていかうと考えることができる。 | 友だちって いいね |

| | | | | |
|---|--|--|---|---------------------------|
| 国語 「ありがとうを伝えよう」 | 学校行事 「持久走大会」 | 学校行事 「学習発表会」 | 学級活動 「友達のよさを再発見しよう」 | 生活科 「つくろう あそぼう くふうしよう」 |
| A 正直, 誠実 「お月さまとコロ」 自分に素直になることで心がはればれとした気持ちになることに気づき, 素直に自分をあらわそうと考えることができる。 | A 希望と勇気, 努力と強い意志 「なわとび」 何度も練習してできるようになる達成感から, 根気よく努力し目標に向かってやりぬこうとする自分のよさに目を向けることができる。 | A 個性の伸長 「いいところ みいつけた」 自分や友達のよいところが見つかるとうれしいことに気づき, 自分のよいところを見つけていかうと考えることができる。 | B 親切, 思いやり 「ありがとうって いわれたよ」 人に親切にする喜びに気づき, 身近な人に温かく親切に接しよう考えることができる。その自分の中の温かさを実感する。 | 自分って いいね |

| | | | |
|---|---|---|--------------------------|
| 学校行事 「6年生を送る会」 | 生活科 「これまでのわたし これからのわたし」 | 国語科 「この人を しょうかいします」 | 生活科 「つたえ会おう 町のすてき」 |
| B 感謝 「きつねとぶどう」 親が子どもを思う無私の愛情に気づき, 家族や周りの人に感謝しようとする心情を育てる。 | B 生命の尊さ 「やくそく」 自分の命は, 多くの人の思いを受けていることに気づき, かけがえのない命を大切にしていこうと考えることができる。 | D うつくしい心 「七つの星」 自分のこと以上に相手を感じる気持ちを通して, 人の心の美しさに気づき感動する心情を育てる。自分も人のためにそうあろうと考えることができる。 | ありがとうって いいね |