

【道徳教育の重点目標】 A 希望と勇気, 努力と強い意志 C よりよい学校生活, 集団生活の充実 C 勤労, 公共の精神

【本校で育成しようとする資質・能力】 ①思・判・表 ②主体性

| 月           | 4月                              | 5月        | 6月   | 7月                            | 8月 | 9月                                 | 10月   | 11月           | 12月                                    | 1月                     | 2月                        | 3月   |
|-------------|---------------------------------|-----------|--|-------------------------------|----|------------------------------------|---|---------------|--|------------------------|---------------------------|--|
| 主な行事        | 就任式・始業式<br>入学式<br>健康診断<br>ひこうき雲 | 遠足<br>運動会 | ひこうき雲<br>野外活動<br>中・小・園体育遊び<br>親子ドッジボール大会<br>プール掃除・水泳指導 | 避難訓練<br>区子ども会<br>終業式<br>水泳記録会 | 小早 | 始業式<br>身体測定<br>社会見学<br>修学旅行<br>敬老会 | 尾道灯りまつり<br>相撲大会<br>学習発表会<br>音楽コンクール<br>奉仕作業 | 道徳参観日<br>授業公開 | 火災避難訓練<br>持久走大会<br>芸術祭<br>区子ども会<br>終業式 | 始業式<br>二分の一人式<br>5歳児交流 | 児童会役員選挙<br>入学説明会<br>縄跳び大会 | 避難訓練<br>6年生を送る会<br>卒業証書授与式<br>修了証書授与式<br>離任式 |
| 目指す<br>因北っ子 | 親切, 思いやり                        | 友情, 信頼    | 希望と勇気<br>努力と強い意志                                       | 規則の尊重                         |    | 勤労, 公共の精神                          | 個性の伸長                                       | 親切, 思いやり      | 規則の尊重                                  | 友情, 信頼                 | 感謝                        | よりよい学校生活<br>集団生活の充実                          |

|                           |   |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |
|---------------------------|---|--|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|
| 学校教育目標<br>キーワード<br>(目指す姿) | <b>自他の尊重(ニコニコ)</b><br><b>(違いを認め, 力を合わせる子)</b> |  |  |  | <b>学び(コツコツ)</b><br><b>(自分をきたえ, みがき続ける子)</b> |  |  |  | <b>主体的(ドンドン)</b><br><b>(自信をもち進んで学び合う子)</b> |  |  |  |
|---------------------------|---|--|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|

