## 令和2年度 第5学年 パッケージ型ユニット道徳 「Go to リーダー!」

【道徳教育の重点目標】A 希望と勇気、努力と強い意志 Cよりよい学校生活、集団生活の充実 C 勤労、公共の精神 【本校で育成しようとする資質・能力】①思・判・表 ②主体性

月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	3	 1 1 月	12月	1月	2月	3月	
主な行事	就任式・始業式 入学式 健康診断 ひこうき雲	遠足運動会	ひこうき雲 野外活動 中・小・園体育遊び 親子ドッシボール大会 プール掃除・水泳指導	が 避難訓練 区子ども会 終業式 水泳記録会	小早	始業式 身体測定 社会見学 修学旅行 敬老会	尾道灯りまた 相撲大会 学習発表会 音楽コンク- 奉仕作業	つり	道徳参観日授業公開	・ とろ 火災避難訓練 持久走大会 芸術祭 区子ども会 終業式	分 始業式 二分の一成人式 5歳児交流	アディスタ	避難訓練 6年生を送る会 卒業証書授与式 修了証書授与式 離退任式	
目指す 因北っ子	親切,思いやり	友情,信頼	希望と勇気 規則の尊重 努力と強い意志		勤労,公共の精神	個性の伸	長	親切,思いやり	規則の尊重	友情,信頼	感謝	よりよい学校生活 集団生活の充実		
学校教育目標		自他の	尊重(ニコニコ)				学び (コツコツ)				主体的(ドンドン)			
(目指す姿)	(ž	建いを認め	. 力を合わせる子)			(自分をきたえ、みがき続ける子)				<b>7</b> )	(自信をもち進んで学び合う子)			
学校教育目標を目指した道徳科のユニットが	学校行事「集団宿泊」 学校行事 「運動会」		C よりよい学校生活, 集団生活の充実 「真由, 班長になる」 集団生活とは何か, 自分は何を すべきなのか考えることを通し て, その集団のすべての人が幸せ な気持ちで過ごせることを目指す 態度を養う。 B 相互理解, 寛容 「折れたタワー」 相手の立場になって, 広い心 で許そうとする心情を育てる。			学校行事 「持久走大会」 総合的な学習の時間 「地域のほこり 〜久保田権四郎〜」 学校行事 「学習発表会」		A 真理の探究 「天から送られた手紙」 物事の本質を追求する真剣さや 熱心さについて考え、自分の生活 の中でも工夫していこうとする心情を養う。  A 希望と勇気、努力と強い意志 「ヘレンと共に一アニー・ サリバンー」 目標や信念を持ち、困難を乗り 越えようとする心情を養う。		児童会 「6年生を送る会」 国語科 「伝記を読んで感想文を 書こう 手塚治虫」	では、 には、 には、 には、 には、 には、 には、 には、 に	い学校生活, 活の充実 恋の絵」 恋ある以上しっか ことの意味につい なのリーダーとし		
学習及び各教科とのつながり	「遠足」 音楽科 「夢色シンフォニー」		1 C 公正,公平,社会正義 「名前のない手紙」 いじめを望んでいる者など誰も いないのだということを理解し, 公正,公平な行いを大切にしよう とする心情を育てる。		学校行事「社会見学」		A 正直, 試 「のりづけされ 正直にすることの 自分の心に誠実でい情を養う。 A 個性の作 「マンガ家 手は自分の個性を見つめを積極的に伸ばそう。養う。		た詩」 かよさを考え, いようとする心 申長 塚治虫」 か,自分の長所 とする心情を	児童会「児童会役員選挙」	て集団生活を充った。 で集団生活を表った。 で制度を関うである。 ではるであるができる。 でいっているであるができる。 でいるであるである。 でいるであるである。	活を充実させようとす 養う。 勤労, 公共の精神 サタデーグループ」 とがみんなの役に立っ とを理解し、誇りを持 や社会に貢献しようと		