

# 生徒指導だより

「自他を尊重し 主体的に学び続ける子どもの育成」

～社会に出て通じる力を、これからの社会に必要とされる力を～

## 2学期がスタートしました！

平素より、学校の教育活動にご協力いただきまして誠にありがとうございます。9月1日から2学期がスタートしました。まだまだ暑い日が続く、戸外の運動が制限される日もまだまだ多くなっています。引き続き熱中症対策を心掛け、水分補給や早寝早起きなど、子ども達が健康に過ごすことができるよう、学校と家庭とで協力して、子どもたちを見守っていきましょう。

コロナウイルス感染症対策も、日常に浸透してきました。マスクの着用・手洗いうがい・三密をさけるなど、ご家庭でも声かけをお願いします。

## 因北小学校の「3つの宝」

因北小学校では、3つの宝（あいさつ・無言掃除・はきものそろえ）を大切にすることを通して「社会に出て通じる力、これからの社会の社会に必要とされる力を」の学校教育目標にある力を付けていく指導をしています。

現在、本校卒業生が教育実習に来ていますが、実習生の在学当時からの「3つの宝」取り組んでいたそうです。また、本校卒業生の保護者の方には、懐かしく思っている方もいらっしゃるでしょう。この伝統がしっかり子どもたちのものになっているのでしょうか。

### 学校評価アンケート（児童 1学期末結果）

項目	R2	R1	H.30
自分からすすんであいさつしている。	81	82	88
くつばこやトイレのはきものをそろえている。	87	85	86
そうじを最後まで <sup>さいご</sup> だまっています。	83	81	80

今年度の1学期は、あいさつ名人とはきものそろえの取組をしました。

3つの宝それぞれについての児童の自己評価が80%を超え、一定の成果がありました。しかし、地域・家庭でのあいさつ・くつそろえなどが不十分であること、その場にあったあいさつを考えることなどが課題として出てきました。3つの宝を

大切にするよさが、まだ十分子どもたちに身につけていないことが考えられます。

## 学校評価アンケート（保護者 1学期末結果）

項目	R2	R1	H.30
児童は、学校や地域で挨拶をしている。	77	74	78
児童は、はきものをそろえている。	62	56	52
児童は、すすんでかたづけをしている。	58	55	52

### 2学期の取組

○あいさつ名人の取組を毎月実施し、学校だけでなく地域でもあいさつが出来るようにしていきます。あいさつを大切にすることを子どもたちと再確認し、高学年・児童会を中心に自分たちから進んであいさつを広げていくことをめざします。

○家庭でのはき物そろえについての評価が低くなっています。2学期も、はき物そろえの取組（学級ごとの自分のくつをそろえる指導・10月12月の学校全体でのトイレのスリッパ揃えの取組）を行います。家庭でのくつそろえも声をかけますので、いっしょに取り組んでいきましょう。

○そうじ名人の取組を、9月11月に行います。無言で一生懸命取り組むことやすみずみまできれいにすることの「気持ちよさ」を考え、取り組めるように指導していきます。



1学期の課題を受けて

**学校全体で取り組み、**

**子ども達と考えていきます！！**

- ① あいさつ
- ② はきものそろえ
- ③ （無言）そうじ

3つの宝の意義を考え、気持ちよく取り組む姿を目指します。

教職員全員が、手本になるように実践していきます。  
ご家庭でも、声をかけていただいて、いっしょに取り組んでいきましょう。