

令和3年度 第5学年 因北小ユニット道徳 「Go to リーダー！」

尾道市立因北小学校

【道徳教育の重点目標】 A希望と勇気, 努力と強い意志 B親切, 思いやり Cよりよい学校生活, 集団生活の充実

【本校で育成しようとする資質・能力】 主体性・表現力

月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月		
主な行事	就任式・始業式 入学式 健康診断 ひこうぎ雲 遠足	運動会	ひこうぎ雲 野外活動 親子ドッジボール大会 プール掃除・水泳指導	避難訓練 区子ども会 終業式 水泳記録会	小早	始業式 身体測定 社会見学 敬老会	尾道灯りまつり 相撲大会 修学旅行 奉仕作業	道徳参観日 授業公開 学習発表会	火災避難訓練 持久走大会 芸術祭 区子ども会 終業式	始業式	児童会役員選挙 二分の一成入式 入学説明会 縄跳び大会	避難訓練 6年生を送る会 卒業証書授与式 修了証書授与式 離退任式		
目指す 因北っ子	幸動 ～自分や相手にとってよりよいであろうこと（幸せ）を考え、判断し、行動（表現）できる子ども													
キーワード (目指す姿)	他者尊重（ニコニコ） ～違いを認め、力を合わせる子～					自分を伸ばす（コツコツ） ～自分をきたえ、みがき続ける子～				周囲への参画（ドンドン） ～自信をもち進んで学び合う子～				
学校教育目標を目指した道徳科のユニット学習及び各教科とのつながり	学校行事 「集団宿泊」	C よりよい学校生活, 集団生活の充実 「真由, 班長になる」 集団生活とは何か, 自分は何をすべきなのか考えることを通して, その集団のすべての人が幸せな気持ちで過ごせることを目指す態度を養う。					学校行事 「持久走大会」	A 真理の探究 「天から送られた手紙」 物事の本質を追求する真剣さや熱心さについて考え, 自分の生活の中でも工夫していこうとする心情を育てる。				児童会 「6年生を送る会」	C よりよい学校生活, 集団生活の充実 「森の絵」 自分の役割である以上しっかりやり遂げるの意味について理解し, 学校のリーダーとして集団生活を充実させようとする態度を養う。	
	学校行事 「運動会」	B 相互理解, 寛容 「折れたタワー」 相手の立場になって, 広い心で許そうとする心情を育てる。					総合的な学習の時間 「地域のほこり ～久保田権四郎～」	A 希望と勇気, 努力と強い意志 「ヘレンと共に一アニー・サリバン」 目標や信念を持ち, 困難を乗り越えようとする心情を育てる。				国語科 「伝記を読んで感想文を書こう 手塚治虫」	C 勤労, 公共の精神 「サタデーグループ」 働くことがみんなの役に立っていることを理解し, 誇りを持って学校や社会に貢献しようとする心情を育てる。	
	学校行事 「遠足」	C 公正, 公平, 社会正義 「名前のない手紙」 いじめを望んでいる者など誰もいないのだということを理解し, 公正, 公平な行いを大切にしようとする心情を育てる。					学校行事 「学習発表会」	A 善悪の判断, 自律, 自由と責任 「うばわれた自由」 みんなが規律を守ることによって自由が保証されることに気付き, 責任ある行動をとろうとする心情を養う。				児童会 「児童会役員選挙」	A 個性の伸長 「マンガ家 手塚治虫」 自分の個性を見つめ, 自分の長所を積極的に伸ばそうとする心情を養う。	
	音楽科 「夢色シンフォニー」	絆を深めよう！					学校行事 「社会見学」	自分を強くしよう！				Go to リーダー！		