

家庭学習の手引き

尾道市立因北小学校

1 家庭学習の手引きについての考え方

小学校の学習は、将来児童が社会人として自立するための基礎となる大切なものです。学校では学習内容が定着するように日々取り組んでいますが、家庭と連携し、家庭学習を充実させることで、より確かに学力が身に付くと考えます。保護者の皆様は、児童と一緒にご覧いただき、学校と家庭が同じ方向ですすめるよう、ご協力をお願いします。

2 家庭学習の手引きを通して育てたい児童の姿

- 生活時間の有効な使い方を身に付けている（テレビやゲームの時間より、勉強や読書、手伝いの時間の方が多い）
- 家庭学習の習慣や方法を身に付けている
- 基礎的・基本的な学習内容を身に付けている

3 基礎的・基本的な学習内容

基礎的・基本的な学習内容とは、学校で学習する内容のことを指します。特に、次のような学習内容は学年間でつながりをもっていますから、学習した学年で確実に身に付けておかないと次の学年で困ることになります。

- 教科書に出ている程度の文章をすらすら読むこと
- 教科書に出ている漢字を読んだり書いたりすること
- 教科書に出ている程度の算数の問題を解くこと

(1) 家庭学習の習慣（家庭学習のポイント）

おうちの方へ

- ① 時間を決めて、毎日必ず学習をする。
- ② 勉強するときは、テレビを消す。

家での声かけを大切に・・・

- ・子どもがやりとげられるように声をかけ、はげましてください。
- ・子どもがたずねてきたら、できる範囲で答えてください。
- ・子どもが学習したことに、できるだけ目を通してください。

(2) 学年の発達段階による家庭学習に向かう姿



高学年

- ・自分で計画的に家庭学習に取り組むことができる。
- ・自分の興味や目的・条件に応じた学習ができる。

中学年

- ・学校の宿題が確実にできる。
- ・宿題以外にも自主的な学習ができる。

低学年

- ・学校の宿題ができる。
- ・宿題以外にも少しずつ自主的な学習ができる。



(3) 家庭学習の時間のめやす

学年×10+10分（例えば6年生なら6×10+10=70分）

あくまでも最低のめやすです。休日や夏休みなどでは、1日に勉強する回数を2回にするなどして、更に30分～60分程度増やせると良いでしょう。

(4) 集中して家庭学習を

家庭学習で大切なことは「集中して取り組む」ことです。決められた時間すればよいということではなく、丁寧に学習することについてもご指導ください。

ねんせい ねんせい
1年生・2年生

かていかくしゅつのでびき

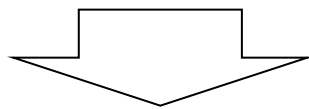
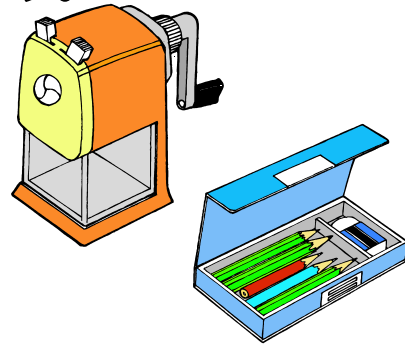
■べんきょうのよういをしましょう。

☆ えんぴつをけずりましたか？

☆ つくえの^{うえ}をせいりしていますか？

☆ テレビやおんがくをけしていますか？

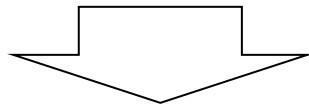
☆ よいしせいをしていますか？



■べんきょうをはじめましょう。

☆ まずは、しゅくだいをします。

☆ できる^{ひと}人は、じしゅべんきょうやどくしょをしましょう。



■かたづけて、つぎの^ひ日のじゅんびをしましょう。

☆ べんきょうしたところとれんらくちょうをおうちの^{ひと}人にみてもらい、サインをしてもらいます。

☆ ランドセルにつぎの^ひ日のもちものをいれておきます。

べんきょうじかんのもくひょう (しゅくだい+じしゅべんきょう+どくしょ)

ねんせい ぶん ねんせい ぶん
1年生：20分いじょう 2年生：30分いじょう

■こんなことができるようになるといいね！

- うれしいしせいとえんぴつのもちかたでかく。
- おおきなこえで、「、」や「。」にきをつけておんどくする。
- ひらがな・カタカナ・ならったかんじをただしくよんだりかいたりする。
- 「は」「へ」「を」にきをつけて、ならったかんじをつかってぶんをかく。
- たしざん・ひきざんをただしくはやくけいさんする。
- 2年生は、^{ねんせい}九九をおぼえてすらすらいう。

■こんなべんきょうをしてみましょう！

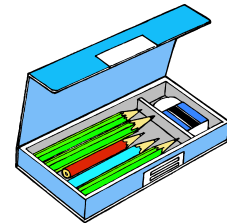
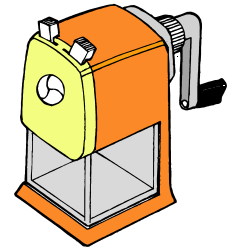
- ながいおなはしの^{ほん}本をよむ。
- こくごの^{ほん}本を、こえをだしてきもちをこめてよむ。
- しをおぼえて、おうちのひとにきいてもらう。
- かんじドリルでれんしゅうし、まちがいをかきなおす。
- きょうかしよやすきな^{ほん}本をうつつてかく。
- ならったかんじをつかって^{ぶん}文をつくる。
- けいさんドリルのもんだいをなんどもとく。
- さんすうのもんだいをつくる。
- ^き木や^{はな}花、いきものなどをかんさつする。
- かぞくのためにおてつだいをする。
- なわとびをする。

3年生・4年生

家庭学習の手引き

■勉強の用意をしましょう。

- ☆ 鉛筆をけずりましたか？
- ☆ 机の上を整理していますか？
- ☆ 辞典や地図帳を自分の近くに置いていますか？
- ☆ テレビや音楽を消して静かな場所でしていますか？
- ☆ よい姿勢をしていますか？
- ☆ 時計を見て、開始時刻・終了時刻を確認できますか？



■勉強を始めましょう。

- ☆ まずは、宿題をします。
- ☆ 次に、残った時間は自主勉強や読書をします。
- ☆ 最後まで、集中してがんばります。



■片付けて、次の日の準備をしましょう。

- ☆ 勉強した内容をおうちの人に報告します。
- ☆ おうちの人に連絡帳へサインをしてもらいます。
- ☆ 次の日の時間割を確認し、持っていくものをそろえておきます。

勉強時間の目標（宿題＋自主勉強＋読書）

3年生：40分以上　4年生：50分以上

■こんなことができるように努力しよう！

- 正しい姿勢と鉛筆の持ち方で書く。
- はっきりした声で、すらすらと音読する。
- 習った漢字を正しく読んだり書いたりする。
- ローマ字を正しく読んだり書いたりする。
- 国語辞典や漢字辞典を速く引く。
- たし算・ひき算・かけ算・わり算を正しく速くする。
- 三角定規やコンパス、分度器を正しく使う。
- 時計、温度計、はかりなどを正しく読む。
- 地図記号や都道府県名・位置を覚え、地図帳の見方が分かる。

■こんな勉強を進んでみましょう！

- その日に学習したことを自分でまとめ直す。
- テストやプリントなどをやり直す。
- 知りたいことを図鑑・辞書やインターネットを使って調べる。
- 物語などのいろいろな本を読む。
- 漢字ドリルなどで漢字練習をして、まちがえた字を書き直す。
- ことわざ・慣用句・意味調べをする。
- 詩を視写して、覚えて言う。
- ローマ字を読んだり書いたりして覚える。
- 計算練習（たし算・ひき算・かけ算・わり算）を多くする。
- 三角定規やコンパス、分度器を使って図形をかく。
- 地図を見て、県名や地名を覚える。
- 新聞やニュースを見て、分かったことや感想を書く。
- 花や生き物を育て、観察記録をとる。

5年生・6年生

家庭学習の手引き

■勉強の用意をしましょう。

☆ 自分から進んで机に向かい、計画的に見通しをもって進めます。

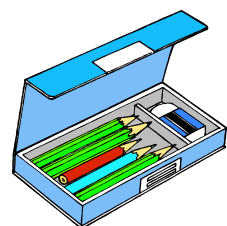
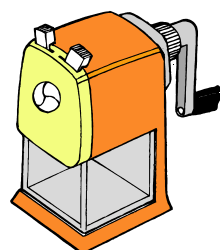
☆ 鉛筆けずり・机の上の整理をして勉強の環境を整えます。

☆ 辞典や地図帳を自分の近くに置いておきます。

☆ テレビや音楽を消して静かな場所ですみます。

☆ よい姿勢で勉強します。

☆ 時計を見て、開始時刻・終了時刻を確認します。



■勉強を始めましょう。

☆ まずは、宿題をします。

☆ 次に、自主勉強（予習・復習・テスト勉強）や読書をします。

☆ 最後まで、集中してがんばります。



■片付けて、次の日の準備をしましょう。

☆ おうちの人に連絡帳へサインをしてもらいます。

☆ 次の日の時間割を確認し、持っていくものをそろえておきます。

☆ テスト勉強は、寝る前にもう一度します。

勉強時間の目標（宿題＋自主勉強＋読書）

5年生：60分以上　6年生：70分以上

■こんなことができるように努力しよう！

- 正しい姿勢と鉛筆の持ち方で書く。
- 習った漢字を正しく読んだり書いたりする。
- 感想文・説明文・手紙文など、相手や目的に合わせて書く。
- ローマ字を正しく読んだり書いたりする。
- 小数や分数の四則計算（たし算・ひき算・かけ算・わり算）を正しく速くする。
- 割合や比，単位量当たりの問題を解く。
- 図や言葉，式を使って説明しながら文章問題を解く。
- 三角定規やコンパス，分度器を正しく使う。
- 歴史上の重要な年号を覚え，その出来事について説明する。
- 地図や地球儀上で，世界の主な国々の位置が分かる。
- 実験器具の名前や部分の名前が分かる。
- 植物などを観察し，いろいろな観点（色，形…）で記録する。

■こんな勉強を進んでみましょう！

- その日に学習したことを自分でまとめ直す。
- テストやプリントなどをやり直す。
- 知りたいことを図鑑・辞書やインターネットを使って調べる。
- 長い物語・伝記・歴史の本を読む。
- 詩や俳句，短歌を作ったり暗唱したりする。
- 漢字ドリルなどで漢字練習をして，まちがえた字を書き直す。
- 新聞を読んで，それに対する自分の意見を書く。
- 辞書を引いて，意味調べや言葉集め，短文作りをする。
- 計算練習（筆算）を多くしたり，算数の問題作りをしたりして解く。
- 歴史年表を作る。
- 地図や地球儀で地名を覚える。
- 新聞作り（農業・工業・歴史・政治など）をする。